ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет психологии и социальной работы**

**Кафедра философии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины**

# ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*(наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки
***39.03.02 Социальная работа***
*(шифр, название направления)*

направленность (профиль) программы
**Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация выпускника
***бакалавр***

Форма обучения
***Очная/заочная***

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2026

Составители: к.ист.н., доц. Ф.А. Борлакова

ст.преподаватель И.А. Бирагова

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018, образовательной программой высшего образования по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2026-2027 уч. год, протокол № 7 от 24.04.2026 г.

# Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): ....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ....5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ....6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ....6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы ....7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ....10
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций ....10
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....11
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ....12
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена ....12
7.3.2 Контрольные работы, темы рефератов ....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) ....12
8.1. Основная литература: ....13
8.2. Дополнительная литература: ....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) ....13
9.1. Общесистемные требования ....14
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины ....14
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения ....15
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ....15
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....15
11. Лист регистрации изменений ....16

## 1. Наименование дисциплины (модуля):

## Пенсионное обеспечение

**Целью** преподавания дисциплины: способствовать овладению основами теоретических знаний по проблемам пенсионного обеспечения в России и подготовке компетентных специалистов в вопросах обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения;
- овладение основными теоретическими знаниями по проблемам пенсионного обеспечения;
- овладение понятиями и принципами пенсионного обеспечения в России и за рубежом;
- сформировать представление об основах социального обеспечения по системе государственного пенсионного обеспечения, условия назначения пенсий по старости;
- овладение навыками самостоятельного анализа концепции пенсионной реформы в России; изучить опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Пенсионное обеспечение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) «Пенсионное обеспечение» реализуется:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.В.ДВ.08.01 |
| Индекс | |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Дисциплина «Пенсионное обеспечение» является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она способствует формированию системного представления о социальных институтах российского общества и законах их функционирования, что обеспечивает высокий уровень подготовки будущих специалистов.<br>Дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Демография», «Теория социальной работы», «Социальное страхование». Её содержание скоординировано с дисциплинами «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Технологией социальной работы» и т.д. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин, «Современные теории социального благополучия» и др., качественного выполнения программы преддипломной практики, подготовки и прохождения процедуры защиты ВКР. | |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|---|---|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в |

| | | |
|---|---|---|
| | | экономической жизни<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| ПК-2 | Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.<br>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов | Всего часов |
|---|---|---|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 144 | 144 |
| **Аудиторная работа (всего):** | 48 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | 4 |
| семинары, практические занятия | 24 | 4 |
| практикумы | Не предусмотрено | |
| лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| **Внеаудиторная работа:** | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | 78 | 132 |
| **Контроль самостоятельной работы** | 18 | 4 |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)** | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

| № п/п | Курс/ семестр | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа |
| | | | | Лек. | Пр. | Лаб. | |
| 1. | 4/8 | ***Раздел 1. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом*** | | | | | |
| 2. | | Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения | 6 | 2 | | | 4 |
| 3. | | Зарубежный опыт построения пенсионных систем | 6 | | 2 | | 4 |
| 4. | | Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | | Эволюция пенсионной системы России | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | | Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации | 6 | 2 | | | 4 |
| 7. | | Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России | 6 | | 2 | | 4 |
| 8. | | ***Раздел 2. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники*** | | | | | |
| 9. | 4/8 | Государственное пенсионное обеспечение | 6 | 2 | | | 4 |
| 10. | | Обязательное пенсионное страхование | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | | Обязательные профессиональные пенсии: понятие, порядок расчета и источники финансирования | 6 | 2 | | | 4 |
| 12. | | Инвестирование средств обязательных пенсионных накоплений | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 13. | | Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда | 6 | 2 | | | 4 |
| 14. | | Управление рисками инвестирования средств пенсионных накоплений | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 15. | | Дополнительное пенсионное | 6 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обеспечение | | | | | |
| 16. | | Пенсионный фонд РФ | 6 | | 2 | | 4 |
| 17. | | Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда РФ | 6 | | 2 | | 4 |
| 18. | | Негосударственные пенсионные фонды | 8 | | 2 | | 6 |
| 19. | | Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов | 8 | 2 | | | 6 |
| 20. | | Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 21. | | Контроль | 18 | | | | |
| 22. | | **Всего:** | 144 | 24 | 24 | | 78 |

*Заочная форма обучения*

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа |
| | | | Лек. | Пр. | Лаб. | |
| 23. | ***Раздел 1. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом*** | | | | | |
| 24. | Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения | | | | | 6 |
| 25. | Зарубежный опыт построения пенсионных систем | | | | | 6 |
| 26. | Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой | | | | | 6 |
| 27. | Эволюция пенсионной системы России | | | | | 6 |
| 28. | Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации | | | | | 6 |
| 29. | Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России | | 2 | | | 6 |
| 30. | Государственное пенсионное обеспечение | | | | | 6 |
| 31. | Обязательное пенсионное страхование | | | | | 6 |
| 32. | Обязательные профессиональные пенсии: понятие, порядок расчета и источники финансирования | | | | | 6 |
| 33. | Инвестирование средств обязательных | | | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | пенсионных накоплений | | | | | |
| 34. | Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда | | | 2 | | 6 |
| 35. | Управление рисками инвестирования средств пенсионных накоплений | | | | | 6 |
| 36. | Дополнительное пенсионное обеспечение | | | | | 10 |
| 37. | Пенсионный фонд РФ | | | 2 | | 10 |
| 38. | Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда РФ | | | | | 10 |
| 39. | Негосударственные пенсионные фонды | | | | | 10 |
| 40. | Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов | | 2 | | | 10 |
| 41. | Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом | | | | | 10 |
| 42. | Контроль | 4 | | | | |
| 43. | **Всего:** | 144 | 4 | 4 | | 132 |

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;

7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы

теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

| Компетенции | Зачтено | | | Не зачтено |
|---|---|---|---|---|
| | Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов) | Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов) |
| **УК-10** | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | УК-10.1. В целом понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | УК-10.1. Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | УК-10.2. Частично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | УК-10.2. Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-2.1. Недостаточно определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-2.1. Не определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
| | ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | ПК-2.2. Не умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | ПК-2.2 Не умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. |

**7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

### 7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

#### 7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

***Вопросы для зачета:***

. Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения
2. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения
3. Модели построения систем пенсионного обеспечения
4. Зарубежный опыт построения пенсионных систем
5. Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования
6. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки
7. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию
8. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой
9. Эволюция пенсионной системы России
10. Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992г.
11. Система пенсионного обеспечения в РФ в 1992-2001гг.
12. Этапы реформирования пенсионной системы РФ
13. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России
14. Институты пенсионного обеспечения в РФ
15. Государственное пенсионное обеспечение
16. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения и порядок расчета
17. Финансирование пенсий по государственному пенсионного обеспечения
18. Базовая часть трудовой пенсии: условия назначения и порядок расчета
19. Единый социальный налог: порядок исчисления и уплаты на цели государственного пенсионного обеспечения
20. Обязательное пенсионное страхование.
21. Пенсионный фонд - как субъект пенсионного обеспечения
22. Цели, задачи и полномочия ПФ РФ
23. Доходы бюджета ПФ РФ, их состав и структура
24. Управление финансовыми ресурсами ПФ РФ
25. Обеспечение финансовой устойчивости ПФ РФ
26. Негосударственные пенсионные фонды
27. Правовые и организационные основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России
28. Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов
29. Виды пенсионных схем и их применение в практике деятельности негосударственных пенсионных фондов
30. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России

#### 7.3.2 Темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению и их классификация.
2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия и размер назначения трудовой пенсии по старости.
4. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам ВОВ и гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, их размер.

5. Понятие инвалидности, причины утраты способности к трудовой деятельности. Степени ограничения к трудовой деятельности.
6. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению и их виды по действующему законодательству.
7. Условия назначения пенсий по инвалидности военнослужащим участникам ВОВ и гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Лица, имеющие право на трудовую пенсию по инвалидности и условия ее назначения. Выплаты и размеры трудовой пенсии по инвалидности.
9. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основания, условия и размер назначения пенсий по случаю потери кормильца.
10. Социальная пенсия. Понятие. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Размеры социальной пенсии. Порядок исчисления пенсий и его правовое регулирование.
11. Индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Осуществление перерасчета назначенной пенсии.
12. Исчисление трудовых пенсий по новому пенсионному законодательству.
13. Порядок обращения за пенсией. Сроки установления трудовых пенсий. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии.
14. Случаи прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:


1. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты: учебное пособие / В. М. Бончик. - Москва: Дашков и К, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02381-1. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/512691- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. 137. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие / Д.Н. Ермаков , С.А. Хмелевская С.А. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с.- ISBN 978-5-394-02306-4. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=358246&pid=512011 -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. 138. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 124 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100995-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=375678&pid=923352 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.


### 8.2. Дополнительная литература:


1. Государственное социальное страхование/Сост. Верховцев А. В. - 2-е изд., доп. - (Библиотека журнала "Трудовое право Российской Федерации")ИНФРА-М, 2000. - 200 с., обложка, тираж 3000, ISBN 5-16-000233-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/34796 . – Режим доступа: по подписке.
2. ФЗ: Выпуск 19(527). Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 36 с. (ФЗ; Вып. 19[527]). ISBN 978-5-16-005398-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/337648 – Режим доступа: по подписке.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

**Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|---|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

### 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### 9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

## 10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

## 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

| **Изменение** | **Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения** | **Дата введения изменений** |
|---|---|---|
| Обновлены договоры<br>- на антивирус Касперского. (Договор 0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Действует по 07.03.2027 г.<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025 г. Действует до 14.05.2026 г.<br>- на предоставление доступа к ЭБС «Лань». Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026 г. | 30.04.2025 г., протокол № 8 | 30.04.2025 г. |
| Обновлены договоры<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027 г.<br>- на предоставление доступа к ЭБС «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. эбс «Лань». Действует по 02.02.2027 г | 03.06.2026 г., протокол № 8 | 03.06.2026г., |